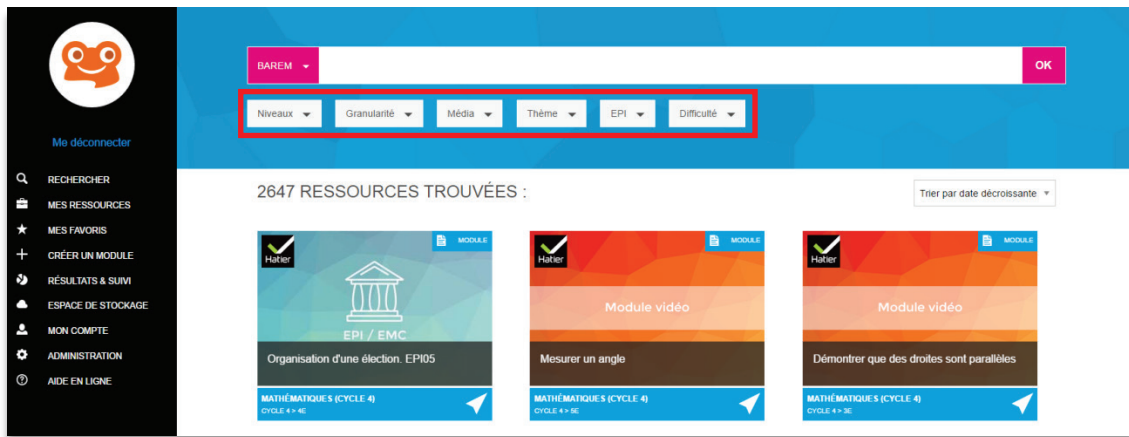


TUTO

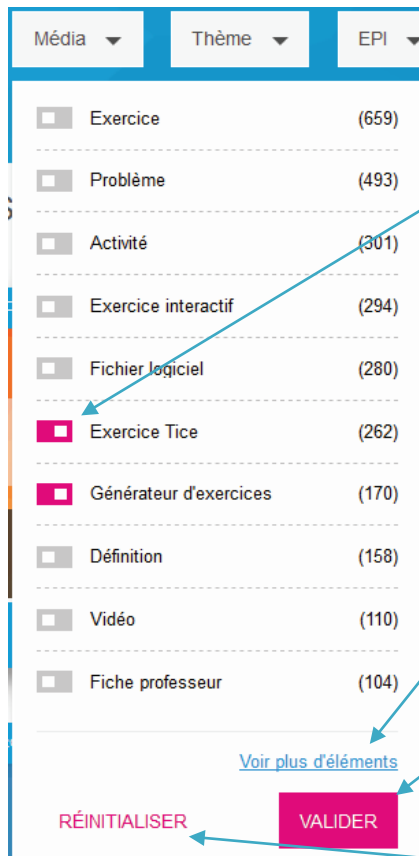


► Utiliser les filtres pour trouver une ressource dans BaREM

Sous la barre de recherche, vous disposez de plusieurs filtres qui vous permettent d'affiner une liste de résultats ou d'afficher un type de ressources (niveau, média, thème, etc.). Voici un petit descriptif de chacun des filtres et des résultats qu'ils vous permettent d'obtenir.



1. Généralités



Pour sélectionner un item, cliquez sur la petite case grise : celle-ci devient alors rose. Vous pouvez sélectionner plusieurs items en même temps (ici, vous pouvez par exemple afficher tous les exercices Tice et tous les exercices différenciés.).

Vous pouvez combiner plusieurs filtres dans votre recherche.

Pour voir les autres éléments d'un filtre, cliquez sur « **Voir plus d'éléments** » (filtre Média uniquement).

Pour **afficher votre sélection**, cliquez sur « **VALIDER** ».

Pour **annuler votre sélection**, cliquez sur « **RÉINITIALISER** ».

2. Les différents filtres proposés

a. Niveaux

Ce filtre permet de sélectionner la classe pour laquelle nous recommandons d'utiliser les ressources : 5^e, 4^e, 3^e.

Certaines ressources, par exemple les cartes mentales, sont à utiliser tout au long du cycle 4. Elles sont classées dans le niveau « Cycle 4 ».

Remarque La valeur « 5^e » correspond en fait au niveau « dès le début de cycle », la valeur « 4^e » au niveau « à partir du milieu de cycle » et la valeur « 3^e » au niveau « en fin de cycle ». Beaucoup de ressources pouvant être utilisées dès le début du cycle (selon votre choix de progression), il y a naturellement plus de ressources dans le niveau 5^e que dans le niveau 3^e.

b. Granularité

Vous pouvez choisir d'afficher uniquement les ressources à l'unité (valeur « Grain ») ou des regroupements de ressources (valeur « Module »).

Remarque Certains modules, par exemple les modules vidéo ou les quiz interactifs, peuvent être assignés à l'élève en l'état. D'autres modules sont plutôt des propositions de regroupement de ressources cohérentes entre elles, destinées à l'enseignant (par exemple les modules de mises en train ou les modules EPI). L'enseignant pourra faire une sélection parmi ces regroupements.

c. Média

Ce filtre recense tous les types de médias présents dans la banque de ressources :

Média : ✕

<input type="checkbox"/> Exercice (659)	<input type="checkbox"/> Problème (493)	<input type="checkbox"/> Activité (301)
<input type="checkbox"/> Exercice interactif (294)	<input type="checkbox"/> Fichier logiciel (280)	<input type="checkbox"/> Exercice Tice (262)
<input type="checkbox"/> Générateur d'exercices (170)	<input type="checkbox"/> Définition (158)	<input type="checkbox"/> Vidéo (110)
<input type="checkbox"/> Fiche professeur (104)	<input type="checkbox"/> Exercice différencié (100)	<input type="checkbox"/> Module (100)
<input type="checkbox"/> Animation (98)	<input type="checkbox"/> QCM (97)	<input type="checkbox"/> Mise en train (60)
<input type="checkbox"/> Carte mentale (40)	<input type="checkbox"/> Carte mentale interactive (40)	<input type="checkbox"/> Scénario pédagogique (40)
<input type="checkbox"/> Question flash (39)	<input type="checkbox"/> Outil (3)	

RÉINITIALISER VALIDER

Les médias correspondant à des ressources multimédia :

- **Outil** : dictionnaire interactif de mathématiques ou logiciel d'entraînement au calcul mental (version en ligne pour les élèves / version téléchargeable pour une projection en classe)
- **Vidéo** : vidéo de géométrie ou vidéo Scratch (tutoriel ou énoncé sous forme vidéo)
- **Animation** : animation permettant à l'élève de mieux comprendre les notions du programme
- **Exercice interactif** : QCM autocorrectif ou exercice interactif utilisé dans les modules de pédagogie inversée (géométrie)
- **Carte mentale interactive** : version interactive des cartes mentales, permettant à l'enseignant de faire apparaître les différents contenus lorsqu'il le souhaite
- **Définition** : fiche de cours avec enregistrement audio des définitions et propriétés extraite du dictionnaire interactif de mathématiques, illustrées d'exemples.
- **Générateur d'exercices** : fichier .xls (nécessitant Excel et l'activation des macros) afin de générer aléatoirement des exercices en lien avec un objectif ; l'élève peut compléter directement le fichier en auto-évaluation ou l'enseignant peut imprimer, à volonté, des fiches d'exercices avec corrigés associés

Les médias correspondant à de nouvelles approches pédagogiques :

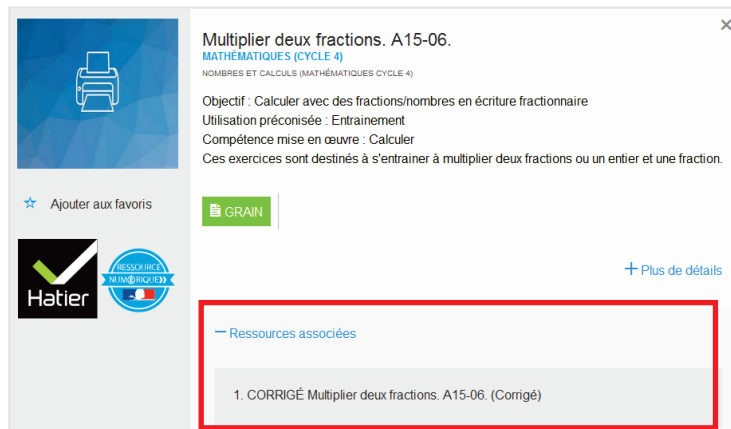
- **Carte mentale** : présentation organisée autour d'une idée centrale et qui permet de représenter, de catégoriser et d'organiser les connaissances / 40 cartes mentales permettent de présenter l'ensemble des notions du cycle 4
- **Mise en train** : exercice vidéoprojetable, à utiliser en début d'heure pour faire travailler une notion de manière spiralaire / 60 mises en train, réunies en 10 parcours, permettent de travailler la notion transversale de proportionnalité sur tout le cycle
- **Scénario pédagogique** : parcours modifiable et imprimable proposant une succession de modules destinés à l'élève en autonomie et d'activités et d'exercices à réaliser en classe selon une pédagogie inversée / 40 parcours permettent d'enseigner la partie « Espace et géométrie » de cycle 4

Les médias correspondant aux énoncés d'exercices modifiables* et imprimables :

- **Activité** : activité d'introduction à une notion ou projet EPI
- **Exercice** : exercice d'entraînement ou exercice en lien avec un EPI
- **Question flash** : exercice pour mettre en place les automatismes
- **QCM** : exercice pour mettre en œuvre ou évaluer rapidement l'acquisition d'une notion
- **Problème** : exercice dont la solution n'est pas une simple application du cours, qui nécessite une recherche, un raisonnement, etc.
- **Exercice différencié** : exercice décliné selon trois versions de difficulté, pour un enseignement différencié
- **Exercice Tice** : énoncé d'exercice nécessitant l'utilisation d'un tableur, d'un logiciel de géométrie dynamique* ou d'un logiciel de programmation* (Scratch)

*Tous ces énoncés sont modifiables (version .odt, compatible Libreoffice, OpenOffice et Word), à l'exception des énoncés Scratch, proposé au format .pdf.

Remarque : chaque énoncé est associé à son corrigé, également modifiable. Pour y accéder, il faut cliquer sur « [+Ressources associées](#) » dans la fiche descriptive de l'exercice.



The screenshot shows a digital resource card for the exercise 'Multiplier deux fractions. A15-06.' under the category 'MATHÉMATIQUES (CYCLE 4)'. It includes a printer icon, a 'GRAIN' icon, and a 'Ressources associées' section highlighted with a red box. This section contains a link to '1. CORRIGÉ Multiplier deux fractions. A15-06. (Corrigé)'. Other elements include 'Ajouter aux favoris', 'Hatier' logo, and a 'Plus de détails' link.

Les médias correspondant aux propositions de corrigés des exercices Tice et aux fiches d'accompagnement pour le professeur :

- **Fichier logiciel** : fichier tableur (.ods), fichier de géométrie dynamique (.ggb) ou fichier de programmation (.sb2) correspondant à une proposition de corrigé des exercices Tice
- **Fiche professeur** : compléments pédagogiques pour l'enseignant pour la mise en œuvre des exercices de programmation et des mises en train (voir paragraphe suivant)

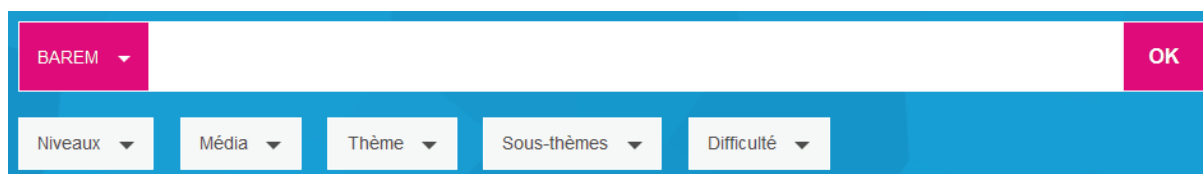
d. **Thème**

Ce filtre permet d'afficher les ressources en lien avec les thèmes du programme :

- **Nombres et calculs**
- **Organisation et gestion de données, fonctions**
- **Grandeurs et mesures**
- **Espace et géométrie**
- **Algorithmique et programmation**

Remarque : les ressources qui ne sont pas associées à un thème sont des ressources transversales (dictionnaire interactif et logiciel de calcul mental).

Lorsqu'un des thèmes est sélectionné, un nouveau filtre « **Sous-thèmes** » apparaît, à droite du filtre Thème :



The screenshot shows a blue filter bar with a search field containing 'BAREM' and an 'OK' button. Below the search field are five filter buttons: 'Niveaux', 'Média', 'Thème', 'Sous-thèmes', and 'Difficulté', each with a dropdown arrow.

Ce nouveau filtre permet d'afficher les ressources en lien avec les attendus de fin de cycle du thème sélectionné :

- **Nombres et calculs**
 - ▶ Comparer, calculer, résoudre des problèmes
 - ▶ Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers
 - ▶ Utiliser le calcul littéral

- Organisation et gestion de données, fonctions
 - ▶ Interpréter, représenter et traiter des données
 - ▶ Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités
 - ▶ Résoudre des problèmes de proportionnalité
 - ▶ Comprendre et utiliser la notion de fonction
- Grandeurs et mesures
 - ▶ Calculer avec des grandeurs mesurables
 - ▶ Exprimer les résultats dans les unités adaptées
 - ▶ Déplacement, agrandissement, réduction de grandeur géométrique
- Espace et géométrie
 - ▶ Représenter l'espace
 - ▶ Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer
- Algorithmique et programmation
 - ▶ Écriture, mise au point et exécution d'un programme simple

e. EPI

Ce filtre permet d'accéder à des propositions de sujets d'EPI ou à des exercices et activités en lien avec un domaine d'EPI :

- Transition écologique et développement durable
- Corps, santé, bien-être et sécurité
- Culture et création artistique
- Information, communication, citoyenneté
- Sciences, technologie et société

f. Difficulté

Ce filtre permet de sélectionner le niveau de difficulté d'une ressource :

- Facile
- Moyen
- Difficile

Remarque : certaines ressources n'ont pas de niveau de difficulté (par exemple les exercices différenciés, puisqu'ils contiennent les trois niveaux de difficulté).